


Принято на Педагогическом совете
МОУ Детский сад № 220
Протокол от « 31 » августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МОУ Детский сад № 220

Н.Ю. Евсикова

Введено в действие
приказом МОУ Детский сад № 220
от « 31 » августа 2023 г. № 65

Положение
о музейных уголках
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
"Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о музейных уголках Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 220) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 26 мая 1996 г. №54—ФЗ «О Музейном фонде» (ред. от 11.06.2021 г.).

Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами письмо Министерства просвещения РФ от 09.07.2020 г. № 06-735

Устав МОУ Детский сад № 220.

1.2. Музейный уголок МОУ Детский сад № 220 организуется для сохранения и использования в образовательном процессе объектов историко-культурного и природного наследия, в том числе в рамках реализации дополнительных образовательных программ.

1.3. Музейный уголок МОУ Детский сад № 220 позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей образовательной среды.

Это развивающее пространство для организации экскурсий, собирания, изучения, исследования музейных предметов, экспонатов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

1.4. Профиль и направления деятельности Музейного уголка МОУ Детский сад № 220 определяются целями и задачами образовательной организации.

1.5. Музейный уголок МОУ Детский сад № 220 способствует формированию патриотизма, любви к своей Родине, расширению кругозора, познавательных интересов и способностей воспитанников, овладению ими поисковой, исследовательской деятельностью.

2. Цели и задачи музейных уголков МОУ Детский сад № 220

2.1. Цель:

создание развивающей образовательной среды как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника - социальноактивного россиянина.

2.2. Задачи:

- поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства общего и дополнительного образования;
- интегрирование предметной среды музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;
- опытно-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности музейного уголка Организации, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея.

3.1. Работа с фондом музейного уголка — включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции.

3.2. Основные формы и методы деятельности:

- Совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов и предметов;
- Работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;

Просветительская (образовательная) деятельность музейного уголка включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.)

Информационно—аналитическая деятельность музея включает:

- оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов.
- Общественно-полезная деятельность музейного уголка- это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

3.3 Педагогические технологии, используемые в работе мини—музея МОУ:

- Технология проектного обучения;
- Технология учебно – исследовательского обучения;
- Технология личностно-ориентированного образования;
- Методика коллективной творческой деятельности.

4. Развитие музейной экспозиции

4.1 Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.

4.2 Формирование новых разделов музейного уголка.

5. Научно-методическое, программное обеспечение

5.1 Создание силами педагогов МОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.)

5.2 Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.

5.3 Использование возможностей мини-музея в образовательной деятельности, обмен опытом.

5.4 Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музея через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музея; участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

6. Управленческий компонент

6.1 Разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музея

6.2 Заключение договоров с другими общественными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно-методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи.

6.3 Составление, согласование расписания занятий на базе музейного уголка.

7. Ожидаемые результаты

7.1 Музейный уголок обеспечивает интеграцию образовательных областей;

7.2 Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.

7.3 Музейный уголок обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируется и развиваются коммуникативные способности.

7.4 Родители приобретают психолого – педагогические знания по разделам экспозициям, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями – детьми – педагогами.

7.5 Повышается престиж МОУ.

8. Документация музейного уголка

8.1 Приказ о создании музейных уголков

8.2 Каталог наименований методического, практического материала по разделам экспозиции

8.3 Журнал инвентаризации музейных предметов

8.4 Книга – отзывов и предложений о работе музея.